

# The MagicK Walk

.....Kinderen zijn meer dan hun lichamen.....

## OPLEIDING VOOR MENSEN DIE MET KINDEREN (WILLEN)WERKEN VANUIT EEN HOLOGRAFISCH PERSPECTIEF.

Vanaf Januari 2019 geeft Tineke Noordegraaf weer een opleiding die tot doel heeft over een breed arsenaal te kunnen beschikken wanneer er therapeutisch met kinderen wordt gewerkt. Ze wordt bijgestaan door een paar onontbeerlijke zielsverwanten, maar ze verzorgt de meeste lessen zelf. Wanneer er les wordt gegeven door andere mensen staat dat erbij vermeld.

### LESPROGRAMMA 2019

Het lesprogramma bestaat uit 10 modules, die 1 keer per maand plaats vinden op de zaterdag en zondag in Hilversum in de ruimte van Marianne Baan. Uitstekend bereikbaar met de trein. Voor een auto dient parkeergeld te worden betaald.

|                 |  |   |
|-----------------|--|---|
| <b>Module 1</b> | Zaterdag 26 januari<br>Zondag 27 januari   | Inleiding in holografische reïncarnatie- en regressietherapie met kinderen.<br>Ontwikkelingsstadia, overgangobjecten.<br>Schrik, Shock en trauma. Vorige levens..       |
| <b>Module 2</b> | Zaterdag 23 februari<br>Zondag 24 februari | Hoe te werken met conceptie, zwangerschap en geboorte, wanneer vermoed wordt dat Daar traumatische nawerkingen aan ten grondslag kunnen liggen.                         |
| <b>Module 3</b> | Zaterdag 23 maart<br>Zondag 24 maart       | Dromen, dagdromen en nachtmerries enz.<br>Hierin staan de verschillende manieren van therapeutisch werken hiermee centraal.   |
| <b>Module 4</b> | Zaterdag 18 mei<br>Zondag 19 mei           | Module wordt gegeven door <b>Marianne Baan</b><br>Hierin wordt ingegaan op tekenen, tekeningen, kleurgebruik en het therapeutisch gebruik van tekeningen                |
| <b>Module 5</b> | Zaterdag 15 juni<br>Zondag 16 juni         | Uitleg over verschillende hechtingen en stoornissen die kunnen optreden tgv een scheiding, sterven, verhuizingen en het effect daarvan op de ontwikkeling van een kind. |
| <b>Module 6</b> | Zaterdag 6 juli<br>Zondag 7 juli           | Familieopstellingen, gezinsstructuren familiemotto's en hun invloed daarvan op kinderen en adolescenten.  |

- Module 7** Zaterdag 31 augustus  
Zondag 1 september LATIFA. Deze module wordt gegeven door  
**Martha Rijkmans en Erna Ammerlaan**
- Module 8** Zaterdag 28 september  
Zondag 29 september Sjamanistische technieken met nadruk op  
SOULRETRIEVAL, waarbij geleerd wordt de  
Energiebalans van kinderen te herstellen.  
Kinderen zijn soms “ten dele” aanwezig  
ten gevolge van diverse oorzaken, zoals  
ziekte, operaties, vervreemding enz. en  
EXTRACTION WORK, het weghalen van de  
niet-eigen energie en het terugplaatsen van  
hun potentieel.
- Module 9** Zaterdag 26 oktober  
Zondag 27 oktober NUMEROLOGIE. Energetische numerologie  
laat zien hoe we op zielsniveau drager zijn de  
van energieën die werkzaam waren op de dag  
van onze geboorte. Er wordt inzicht  
verkregen in onze kwaliteiten en de schaduw  
energieën worden getransformeerd in  
leerpunten....  
**Gegeven door Mieke Scheffers en Maryse  
Meertens**
- Module 10** Zaterdag 23 november  
Zondag 24 november Levensbedreigende ziektes en hoe  
te werken met het cellulaire geheugen van het  
lichaam. Wanneer kinderen geholpen kunnen  
worden samen met hun ouders inzicht te de  
krijgen in het waarom van hun ziekte is het de  
ondergaan hiervan misschien wat lichter te  
maken....

**30 November**

**UITREIKING CERTIFICATEN VAN DEELNAME**

## ....TOELICHTING PROGRAMMA KINDEROPLEIDING THE MAGICK WALK....

26/27 januari 2019

### Module 1:

Inleiding in holografische reïncarnatie- en regressietherapie met kinderen. Elk mens groot of klein heeft een natuurlijk verlangen naar een gelukkig en zinvol leven. Kinderen maken dit verlangen op vele verschillende manieren kenbaar. De kunst is te herkennen welke manieren kinderen erop nahouden en er zo op in te spelen dat we kinderen (weer) in staat kunnen stellen zich te verbinden met hun natuurlijke staat van zijn. Daartoe dienen we het volgende te leren en te begrijpen:

- Verbaal en non-verbaal afstemmen
- Herkennen en spiegelen van representatiesystemen
- Creëren van veiligheid en vertrouwen
- Inzicht verkrijgen in de verschillende ontwikkelingsstadia van kinderen en de moeilijkheden die daarmee gepaard kunnen gaan.
- Herkennen van overlevingsstrategieën, dissociatie en shock en het daarmee leren omgaan
- De rol van de ouders/opvoeders en de afspraken daarmee.
- Hoe ziet het traject van een RT - sessie eruit?

SHOCK, TRAUMA ,ONTWIKKELING.. Soms treden er een stoornissen op in het natuurlijke ontwikkelingsproces ten gevolge van onafgemaakte thema's die ervoor zorgen dat een kind zijn natuurlijke opgaves, behoeftes en vaardigheden slechts gedeeltelijk kan ontwikkelen.. Aan ons de taak dat te interpreteren, te herkennen en het kind te helpen sociale vaardigheden te ontwikkelen met behulp van inzicht in ontwikkelingsstadia en toepassen van therapeutische vaardigheden. Om dat te kunnen is het belangrijk te weten welke opgaves, behoeftes en vaardigheden gedurende welke levensfasen aan de orde zijn.

*...Er is altijd weer een nieuw begin, je hoeft het slechts toe te staan...*

Theorie en oefeningen wisselen elkaar af.

23/24 februari 2019

### Module 2:

Conceptie, zwangerschap en geboorte

Hoe te werken met conceptie, zwangerschap en geboorte, wanneer vermoed wordt dat daar traumatische nawerkingen aan ten grondslag kunnen liggen?

Geboortetrauma's kunnen zich op vele manieren manifesteren zonder dat het kind en de ouders daar zicht op hebben en zich realiseren dat er sprake kan zijn van een geboortetrauma.

In sommige gevallen is het zinvol voor kinderen om meer zicht te krijgen op hun ontstaansgeschiedenis en zich te realiseren wat de reden is van huidige incarnatie. De nieuwe tijd kinderen of indigo kinderen alsook kinderen die zich vervreemd voelen vallen in deze categorie. Hoe induceer en begeleid je zulke sessies en waar dien je therapeutisch op te letten bij het begeleiden ervan? Er wordt uitvoerig stilgestaan bij

de verschillende therapeutische interventietechnieken die toegepast kunnen worden in dit werkveld.

**23/24 maart 2019**

***Module 3:***

**DROMEN, DAGDROMEN, NACHTMERRIES enz.**

Stel je voor dat we geen dromen meer hadden? Dat zou pas echt vreselijk zijn. Een hele wereld zou verdwijnen. Een hele wereld die helemaal van jou zelf is.

Gelukkig is dat niet zo. Dromen maken evenzeer deel uit van je leven als welke andere ervaring ook, maar jammer genoeg wordt hun belang en rol die ze spelen vaak verwaarloosd. Van dromen kunnen we veel leren !!! Dromen zijn boodschappen die worden gegeven door het onbewuste aan het bewuste.

Soms kan het gaan om de zaken die we hebben weggestopt en niet hebben opgelost. Deze kunnen naar boven worden gehaald door ons onderbewustzijn bijvoorbeeld via dromen. Kinderdromen kunnen anders zijn dan die van volwassenen, omdat ze niet zo ontwikkeld en complex zijn maar de redenen waarom kinderen dromen zijn wel degelijk hetzelfde als bij volwassenen.

Eén van die redenen is dat dromen kunnen helpen om met problemen om te gaan. Om het kind daarmee te helpen zijn dromen, binnen het therapeutische proces, een uitstekend hulpmiddel om als ingang te nemen.

In deze module wordt aandacht besteed aan verschillende technieken om hiermee aan het werk te gaan. Hierbij wordt gebruik gemaakt van allerlei verschillende materialen en manieren.

**18/19 mei 2019**

***Module 4:***

Hierin wordt ingegaan op tekenen, tekeningen, kleurgebruik en het therapeutisch gebruik van tekeningen. Kernwoorden gedurende deze dagen zijn: VERBERGEN en ZICHTBAAR maken, VEILIG en ONVEILIG, traumabegeleiding, verankeren, verdiepen, ontladen, integreren en afronden enz. Deze module wordt gegeven door **Marianne Baan**

**15/16 juni 2019**

***Module 5:***

**Hechtingen en stoornissen 1**

Hechtingspatronen komen reeds vroeg tot stand en vervullen een belangrijke functie in de persoonlijkheidsontwikkeling van een kind. In een afhankelijkheidsrelatie tussen ouder of verzorger en kind en tussen kinderen onderling treden regelmatig stagnaties en/of stoornissen op.

Soms is er bijvoorbeeld sprake van (te vroeg) afscheid (moeten) nemen ten gevolge van scheiding of sterven of anderszins.

Hoe zit dat dan met rouw en rouwverwerking? Dat kan de ontwikkeling van persoonlijke relaties ongunstig beïnvloeden en tot problemen leiden.

Het duidelijk krijgen van de invloed daarvan op de verschillende vormen van bindingen of gehecht zijn en de consequenties die daaruit kunnen voortvloeien staan centraal gedurende deze dagen.

Het verband tussen al dan niet verwerkt sterven in vorige levens en de nawerking die dat kan hebben in het huidige leven met betrekking tot hechten wordt uitgebreid

belicht. Het therapeutische werken met deze consequenties wordt met behulp van oefeningen ervaren.

**Hechtingen en stoornissen 2**

**Kinderen vanaf 12 jaar**

Leren herkennen en leren omgaan met overdracht en tegenoverdracht. De ontwikkeling van adolescenten staat een van deze dagen centraal. Er wordt uitgelegd hoe er met behulp van RT therapie gewerkt kan worden met deze “moeilijke” groep jongeren. Ook adoptiekinderen, pleegkinderen en aangenomen kinderen komen aan de orde. Welke vorige levens kunnen aan hechtingsstoornissen ten grondslag liggen en welke nawerkingen kunnen er aanwezig zijn en blijven?

**6/7/ juli 2019**

### **Module 6**

Aan familieopstellingen, gezinsstructuren, familiemotto's en hun invloed daarvan op kinderen en adolescenten wordt uitgebreid aandacht besteed. Kinderen ontwikkelen favoriete overlevingsstrategieën om zichzelf een plek in het familiesysteem te kunnen toekennen. Ofschoon dat in eerste instantie bescherming en zekerheid biedt, zijn kinderen op een gegeven moment zo vastgeroest in hun rol dat het lastig is daarmee op te houden en verdwijnt als het ware de mogelijkheid daarin een keuze te hebben ander gedrag te kunnen/willen ontwikkelen.

**31augustus/1 september 2019**

### **Module 7**

LATIFA is een meditatie komend uit het Soefisme. Het is een techniek waarbij je je hand op een plek op je lichaam legt en enkele woorden uitspreekt. Terwijl je rustig in en uitademt stuur je je aandacht naar die plek. Dan komt er iets wezenlijks op gang en gaat er iets stromen.. Het brengt je naar je kern. Het klinkt diep en heftig maar de meditatie is heel toegankelijk en gaat in klein stapjes. Vooral voor hyperactieve, ADHD, ADD en andere kinderen die moeilijk tot rust kunnen komen is dit een krachtig instrument om ze terug naar hun kern te brengen...

De module wordt gegeven door **Martha Rijkmans en Erna Ammerlaan**

**28/29 september 2019**

### **Module 8:**

Een sjamaan is een genezer en hersteller van relaties. In deze twee dagen wordt er ingegaan op de bijdrage die het ter beschikking hebben van deze sjamanistische technieken zou kunnen leveren aan het herstel van de energiebalans bij kinderen. Er zijn technieken SOULRETRIEVAL, waarbij we kinderen kunnen helpen die slechts ten dele “aanwezig” zijn ten gevolge van diverse oorzaken. Het kunnen toepassen van soulretrieval op deze kinderen kan bijdragen tot een bespoediging van het herstel daarvan. Technieken met nadruk op EXTRACTION WORK, het “weghalen” van niet-eigen energie en het terugplaatsen van potentieel.

Gedurende deze twee dagen maken de deelnemers kennis met krachtdieren, reizen in diverse werelden zoals daar zijn boven-, midden- en beneden wereld en wordt er uitgelegd hoe het gebruikt kan worden.

**26/27 oktober 2019**

**Module 9:**

**NUMEROLOGIE.** Energetische numerologie is een eenvoudige methode, zonder ingewikkelde berekeningen. Dit helpt ons om niet op de mentale, maar juist op de energetische laag in te zoomen. Op deze manier, leren wij onze intuïtieve kanalen te openen en erop te vertrouwen.

Energetische numerologie laat zien hoe we op zielsniveau drager zijn van energieën die werkzaam waren op de dag van onze geboorte. Er wordt inzicht verkregen in onze kwaliteiten en de schaduw energieën worden getransformeerd in krachtige leerpunten..

Voor therapeuten is energetische numerologie een zeer nuttige aanvulling in het werk met cliënten, die door het ontdekken van hun eigen numerologische krachten nog sneller in contact komen met belangrijke thema's uit hun leven die dan op zielsniveau doorgewerkt kunnen worden.

Ook bij kinderen is het goed te zien welke energieën werkzaam zijn. Daardoor kunnen we hen al op een vroeg stadium bewust maken van hun individuele specifieke kwaliteiten. Verder, leren wij begrijpen waarom ze in sommige situaties deze krachten niet durven in te zetten. Deze inzichten stellen ons in staat kinderen beter te begeleiden in hun groeiproces. Deze module wordt gegeven door **Mieke Scheffers en Maryse Meertens**

**23/24 november 2019**

**Module 10:**

Levensbedreigende ziektes en hoe daarmee te werken met het cellulaire geheugen van het lichaam. Wanneer kinderen geholpen kunnen worden samen met hun ouders inzicht te krijgen in het waarom van hun ziekte is het ondergaan hiervan misschien wat lichter te maken.... Praktische oefeningen en begeleidingstechnieken alsook het zicht op een eventueel beter volgend leven worden bespreekbaar gemaakt en aangeboden.

**UITREIKING CERTIFICAAT VAN DEELNAME op 30 November 2019**

Voor meer informatie stuurt u alstublieft een mail naar: [magicwvk@worldonline.nl](mailto:magicwvk@worldonline.nl)

## **De docenten:**

- **Tineke Noordegraaf (1945)**

Ik heb medicijnen gestudeerd aan de UvA, maar ik merkte tijdens mijn studie al dat mijn hart lag bij het therapeutisch werken met mensen op een holistische manier. Ik heb inmiddels jarenlange ervaring met reïncarnatietherapie en ik ben betrokken geweest bij de oprichting van de SRN. Mijn specialisatie betreft kinderen. Ik gaf en geef regelmatig leiding aan werkweken en workshops op het gebied van werken met kinderen.

- **Mieke Scheffers (1945) en Maryse Meertens (1961)**

zijn beiden reïncarnatie therapeut. Met het toepassen van energetische numerologie hebben ze een eenvoudige manier gevonden om snel op diepere niveaus van het bewustzijn inzicht te krijgen. Op eigen wijze willen zij graag hun vaardigheden op dit gebied met jullie delen.

Maryse is tevens ervaren in het “Reizen” tussen de verschillende bewustzijnsniveaus.

Mieke heeft energetisch ervaring vanuit haar opleiding tot traditionele Chinese geneeskunde.

Het belangrijkste wat hen bindt is het enthousiasme voor de materie van de numerologie.

- **Marianne Baan is afgestudeerd als lerares tekenen en heeft door de jaren heen zowel op scholen als in cursusprojecten tekenlessen gegeven. Zij heeft de overtuiging dat tekenen een integraal onderdeel kan vormen in de reïncarnatietherapie. Zij heeft hiervoor meerdere cursussen gevolgd bij de opleiding Genezend Teken en in Zutphen. Deze combinatie van energetisch tekenen en reïncarnatietherapie staat centraal in de twee lesdagen die zij verzorgt.**

- **Informatie over Martha Rijkmans en Erna Ammerlaan volgt nog.....**

## **PLAATS en TIJD**

De lessen vinden plaats in de ruimte van Marianne Baan in Hilversum:  
Havendwarsstraat 29achter  
1211LC Hilversum

De lessen beginnen om 10.30 en eindigen om 17.30  
Lunchpauze 1 uur  
Koffie en theepauze 15 -20 minuten  
Koffie en thee zijn inclusief

Het laatste uur op zondag (16.30 -17.30) worden de indrukken van de beide dagen op papier tot uitdrukking gebracht.  
Aan het einde van de opleiding dienen de deelnemers aan de hand van hun tekeningen een helend verhaal te schrijven (sprookje, fantasie of wat dan ook).  
Het dient ingeleverd te worden na de laatste les en voor 30 november.  
Dit wordt beschouwd als afronding van de opleiding.

## **INSCHRIJVING en KOSTEN**

De kosten voor de 10 modules bedragen 10 x € 300,-= totaal : € 3000.=

Betalingsmogelijkheden:

- o Bij betaling ineens voor 15 januari 2019 kun je € 75.= in mindering brengen (dus over te maken: € 2925.=)

of

- o in 10 termijnen van € 300.=

over te maken op bankrekening NL89INGB0001991962 t.n.v.  
mevr. T.E.Noordegraaf-Pasmooij

## **o.v.v. Kinderopleiding 2019**

De eerste termijn dient binnen te zijn voor 15 januari 2019.  
Iedere volgende termijn op de eerste van de desbetreffende maand.



## **INSCHRIJFFORMULIER KINDEROPLEIDING 2019**

**Voor- en achternaam:**

**Straat en huisnummer:**

**Postcode:**

**Woonplaats:**

**Telefoonnummer:**

**Mobiel:**

**Email:**

**Geboortedatum:**

**Geboorteplaats:**

**Vooropleiding:**

**Motivatie van deelname:**

**Betaling:**

Ik betaal ineens

Ik betaal in termijnen

**Handtekening:**

**Opsturen / e-mailen naar**

**Tineke Noordegraaf**

**Keizer Karelweg 74**

**1185HW Amstelveen**